

有助 2-4 歲語言發展之遊戲介紹

假想性玩耍往往影響兒童的語言能力。在 2-4 歲期間，兒童處於句子發展階段，家長應把握遊戲時間加強兒童運用完整句子的能力，如：「因為...所以...」、「於句子加入地方」。在玩耍期間，家長亦可以加入不同的形容詞以加強學生的詞彙能力。

適合 2 歲至 3 歲之假想性玩耍



煮飯仔 (不同的玩具如手偶、食物、餐具、煮食爐等)

玩法： 兒童可以用煮食爐煮一些玩具食物、然後將食物擺放於餐具上，再利用叉及匙羹餵洋娃娃吃東西。

家長的協助：如兒童未能做出上述動作，家長可以作出示範。另外，家長亦可指示兒童做出不同的動作，如說：「幫媽媽抹菜、擺蛋係碟度、餵洋娃娃食肉肉」。當然，家長亦應同時描述兒童的動作。

適合 2 歲至 3 歲之假想性玩耍



傢俱玩具 (不同的人物品仔、傢俱玩具)

玩法： 兒童可以進行假想性遊戲將公仔人物擺放於玩具傢俱上，如：人物公仔去睡覺、公仔坐在梳化上看電視。

家長的協助： 如兒童未能做出上述動作，家長可以作出示範。另外，家長亦可指示兒童做出不同的動作，如說：「爸爸食飯、媽媽去洗手」。當然，家長亦應同時描述兒童的動作。

適合 3 歲至 4 歲之假想性玩耍 – 主題性玩具如：遊樂場玩具



遊樂場玩具 (不同的人物公仔、傢俱玩具)

玩法： 兒童可以進行假想性遊戲將公仔人物於遊樂場內四處行走，如：公仔人物到遊樂場玩咖啡杯、火車、摩天倫。

家長的協助：家長可以指示兒童做出不同的動作，共向兒童問：「麵包超人到遊樂場玩; 心情覺得如何?」、「為什麼他們要買雪糕吃?」。

適合 3 歲至 4 歲之假想性玩耍- 主題性玩具如：商場玩具



商場玩具 (不同的人物公仔、商場玩具)

玩法： 兒童可以進行假想性遊戲將公仔人物於商場內四處行走，如：公仔人物到超級市場買汽水、到成衣店買衣服。

家長的協助：家長可以指示兒童做出不同的動作，共向兒童問：「為什麼媽媽要到超級市場買餅?」、「為什麼媽媽要到成衣店買衣服?」、「怎樣形容媽媽買回來的果汁?」。

如欲查詢，歡迎致電 81081468 或瀏覽 www.hktherapy.com

優質治療及教育中心
言語治療師主管
梁偉豪